

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE MATEMÁTICAS II
 CURSO 2012/2013

Realiza una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN A

A1) Estudia el siguiente sistema de ecuaciones lineales dependiente del parámetro real a y resuélvelo en los casos en que es compatible:

$$\begin{cases} (a^2 + a)x + 2y + z = 2 \\ (a^2 + a)x + (a^2 - a)y = 4 \\ (a^2 - a - 2)y + (a^2 - 2a - 1)z = 2 \end{cases} \quad (3 \text{ puntos})$$

A2) Encuentra el punto R que pertenece a la recta

$$r \equiv \frac{x+1}{2} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z+3}{3}$$

y equidista de los puntos $P \equiv (-1, 1, 2)$ y $Q \equiv (1, 3, 6)$.

(2 puntos)

A3) Halla el valor de $a \in \mathbb{R}$ para que la función

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{e^{3-x}} & \text{si } x \leq 0 \\ (1+x)^{(1+\frac{a}{2})} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

sea continua en todo \mathbb{R} .

(2 puntos)

A4) Dada la función $f(x) = \text{sen}(x \cdot \cos x)$, demuestra que existe un valor $\alpha \in (0, \frac{\pi}{2})$ tal que $f'(\alpha) = -1$. Menciona el resultado teórico empleado y justifica su uso.

(3 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE MATEMÁTICAS II
 CURSO 2012/2013

Realiza una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN B

B1) Dada la matriz

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

encuentra todas las matrices B que cumplen $AB = BA$.

(2 puntos)

B2) Encuentra la ecuación continua de la recta que corta perpendicularmente a las rectas

$$r \equiv \begin{cases} 2x + y + z + 2 = 0 \\ 3x + y + 2z + 1 = 0 \end{cases} \quad y \quad s \equiv \frac{x+3}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z+3}{2}$$

(3 puntos)

B3) Halla el máximo y el mínimo absolutos de la función

$$f(x) = \frac{\pi}{2}x + \text{sen}(\pi x)$$

en el intervalo cerrado $[0, 3/2]$.

(2 puntos)

B4) Dadas las funciones $f(x) = 1 + ex - x^2$ y $g(x) = e^x$, encuentra los dos puntos en que se cortan y calcula el área de la región del plano encerrada entre las gráficas de $f(x)$ y $g(x)$.

(3 puntos)

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2012/2013**

MATERIA: MATEMÁTICAS II

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios Generales.

- Si un alumno responde a cuestiones de las dos opciones, la nota final será la peor de las dos puntuaciones obtenidas.
- Se tendrá en cuenta el planteamiento seguido para la resolución del problema y la claridad en la exposición. Si es pertinente, se valorará la referencia a los resultados teóricos usados.
- Para la penalización de los errores en los cálculos, se tendrá en cuenta:
 - si son consecuencia de no haber seguido el procedimiento más adecuado.
 - si reflejan fallos de concepto.
 - si producen simplificaciones relevantes.
 - si ocurren con reiteración.

Criterios específicos para algunas cuestiones.

A1) Se valorará con 2 puntos la discusión completa, 0,5 puntos la solución del caso compatible determinado y 0,5 puntos la del caso compatible indeterminado.

A4) Se valorará sobre 1 punto la mención justificada del teorema utilizado, haciendo referencia al cumplimiento de las hipótesis requeridas, y sobre 2 puntos los cálculos y la argumentación usados para su aplicación.

B3) Se valorará sobre 1 punto la obtención de cada uno de los extremos absolutos.

B4) Se valorará con 0,5 puntos la obtención de los puntos de corte, con 0,5 puntos el dibujo de la gráfica (aunque no sea muy detallado) y con 2 puntos el cálculo del área. Si la resolución es correcta, se puede obtener la puntuación máxima aunque no se incluya el dibujo.

